

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖД ДЕТСКИЙ САД № 46»**

ПРИНЯТО

на совете педагогов

Протокол № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий частным дошкольным

образовательным учреждением

«РЖД детский сад № 46»

Е.В. Павлова

Приказ № _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОКАЗАНИЕ
КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся может быть предоставлена в дистанционной форме (ДФ) осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273, от 29.12.2012.

1.2. Применения дистанционных технологий является важной составляющей в системе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, способствует:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и образования детей, дает возможность получить квалифицированную помощь в соответствии с интересующими их вопросами;
- развитию консультативной и методической помощи в рамках ДОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.
- созданию условий для более полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в области образования.

Порядок взаимодействие с родительской общественностью, посредством дистанционных технологий:

- предусматривает значительную долю выполнения самостоятельных заданий в рамках реализации ООП;
- регулярный систематический контроль и учет выполненных заданий и получение соответствующей помощи.

1.3. Дистанционная форма консультирования и методическая помощь при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами взаимодействия с родителями.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
ОКАЗАНИИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

2.1. Знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами.

2.2. Проведение анализа востребованности дистанционного консультирования и методической помощи.

2.3. Консультирование педагогов.

2.4. Контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного взаимодействия;

2.5. Оказание технической и организационной помощи родителям.

3. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

3.1. Выявляет потребности родителей (законных представителей) в применении дистанционных технологий как формы взаимодействия между Учреждением и родительской общественностью;

3.2. Выявляет проблемы, связанные с удовлетворением потребностей родителей (законных представителей) в углублении, расширении знаний по вопросам воспитания, развития и образования детей;

3.3. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционной помощи для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в расширении знаний по отдельным педагогическим вопросам (закон РФ «Об образовании»);

3.4. Основанием для открытия дистанционной формы взаимодействия с родителями по оказанию консультативной и методической помощи являются:

- назначение ответственного за организацию ДФ взаимодействия в ДОУ из числа педагогического коллектива;
- установление коэффициента доплаты, осуществляющим контроль за процессом организации ДФ взаимодействия, оформление соответствующей документации и ведение раздела сайта «Родительский университет» (за ведение инновационной деятельности).

•

4. ПРАВА ДЕТСКОГО САДА В РАМКАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

4.1. Учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения консультативной и методической помощи родителям;
- использовать ДТ при наличии руководящих и педагогических работников и персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей осуществлять консультативную и методическую помощь с использованием ДТ.
- вести учет результатов процесса взаимодействия с родителями и вовлечение их в реализацию ООП.