

Частное дошкольное образовательное учреждение

«РЖД детский сад № 46»

Принято:

Совет педагогов РЖД детского сада № 46

Протокол № 1 от 17.09.2024г.

Утверждаю:

Заведующий РЖД

детского сада № 46

_____ Павлова Е.В.

Учебный план

частного дошкольного образовательного учреждения

«РЖД детский сад № 46»

на 2024-2025 учебный год

Кемерово, 2024

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольного учреждения составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учётом нормативно - правовых документов:

Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Закон об образовании – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959).

СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.

Декларация прав ребенка. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ, 1959.

Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята Резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеей от 8 сентября 2000 года. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.).

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341) реализация Федеральной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками, наименование должностей которых должно соответствовать номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

-Устав РЖД детский сад № 46

-Программой развития ДОУ

Основная цель ФОП ДО:

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

Учебный план и планирование образовательной деятельности детского сада составлены с учетом рекомендаций СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно пункту 183 СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

Требования и показатели режима дня и организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Показатели организации режима дня ¹¹		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

¹¹ в соответствии с проектом изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В летний период все режимные моменты выносятся на свежий воздух. Большое внимание уделяется оздоровлению детей с использованием природных факторов, а также по ознакомлению с окружающим и природой за счет целевых прогулок, экскурсий, летних спортивных праздников и досугов.

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Годовой календарный график обсуждается и принимается педагогическим советом № 1 и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждается приказом заведующего образовательного учреждения и доводят до всех участников образовательного процесса.

Планирование образовательной деятельности при работе пятидневной неделе

Занятия	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурная деятельность в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза

	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование и робототехника	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	Четыре группы 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов) Одна группа 14 часов (с 7.00 часов до 21.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье Праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.	37 недель
I полугодие	с 02.09.2024г. по 28.12.2024г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2025г. по 30.05.2025г.	20 недель
3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы		
Наименование	Сроки	Количество
Итоговый мониторинг	с 12.05 2025г. по 23.05.2025г.	10 дней
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)		
4.1. Каникулы		
	Сроки/даты	Количество каникулярных недель/праздничных дней
Зимние каникулы	с 29.12.2024г. по 08. 01.2025г.	11 дней
Летние каникулы	с 01.06.2025г. по 31.08.2025 г.	92 дня

4.2. Праздничные дни

День народного единства	04.11.2024 г
День Защитника Отечества	23.02.2024 г.
Международный женский день	08.03.2024 г.
Праздник весны и труда	01.05.2024 г.
День Победы	09.05.2024 г
День России	12.06.2023 г.

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

Образовательная область	Занятие	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
		1,5-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	Аппликация	-	-	-	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Физкультура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	Физкультура на улице	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
ВСЕГО		9	36	324	9	36	324	9	36	324	10	40	360	11	44	396
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ООП																
Физическое развитие	Плавание	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

Социально-коммуникативное развитие	Занятие с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
ВСЕГО		1	4	36	2	8	72	3	12	108	4	16	144	4	16	144

Н – часов в неделю

М – часов в месяц

Г – часов в год

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Год обучения	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Всего времени по реализации программы (часов/ %)	360/100	396/100	432/100	504/100	540/100
Время, необходимое на реализацию обязательной части ООП (часов/ %)	324/90	324/81	324/75	360/71	396/73
Время, необходимое на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (часов/ %)	36/10	72/19	108/25	144/29	144/27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЖД ДЕТСКИЙ САД № 46

Образовательная область	Занятие	1,5-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	Аппликация	-	-	-	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
Физическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	Физкультура на улице	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
ВСЕГО		9	36	324	9	36	324	9	36	324	10	40	360	11	44	396
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ООП																
Физическое развитие	Плавание	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие	Занятие с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36

ВСЕГО	1	4	36	2	8	72	3	12	108	4	16	144	4	16	144
-------	---	---	----	---	---	----	---	----	-----	---	----	-----	---	----	-----

Н – часов в неделю

М – часов в месяц

Г – часов в год

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ
УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Год обучения	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Всего времени по реализации программы (часов/ %)	360/100	396/100	432/100	504/100	540/100
Время, необходимое на реализацию обязательной части ООП (часов/ %)	324/90	324/81	324/75	360/71	396/73
Время, необходимое на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений ООП (часов/ %)	36/10	72/19	108/25	144/29	144/27

