

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 46»**

ПРИНЯТО:

Общим собранием
трудового коллектива
РЖД детского сада № 46»
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий частным дошкольным
образовательным учреждением
«РЖД детский сад № 46»

Е.В. Павлова
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Положение
о постановке семей на внутрисадовый учет**

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195 ФЗ, Уставом «РЖД детского сада № 46» (далее - Учреждение) с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета семей несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

учет в образовательном учреждении несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних обучающихся; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних обучающихся; социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутрисадовый учет семей несовершеннолетних обучающихся ведется с целью организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально- опасном положении, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания.

III. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей несовершеннолетних обучающихся

3.1. На внутрисадовый учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.2. На внутрисадовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ,
- частые сборища посторонних взрослых в квартире,
- ребенка в детский сад, в поликлинику приводят не родители (систематически),
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка.
 - дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные,
 - родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей),
 - родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах,
 - родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ до достижения ребенком 14-тилетнего возраста,
 - семья, в которых несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки,
 - несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.,
 - ребенок перестал посещать детский сад, школу без уважительной причины/посещает нерегулярно,
 - родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями,
 - родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы,
 - дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей,
 - дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми,
 - несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков),
 - постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.,
 - смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к детскому саду, друзьям,
 - неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы,
 - низкий материальный уровень семьи,
 - ребенка в детский сад приводят не родители (систематически),
 - ребенок старше 3-х лет не устроен в детский сад,
 - ребенок старше 7-ми лет не устроен в школу,
 - родители (законные представители) не посещают родительские собрания в детском саду,
 - у ребенка вовремя не оформлены (не восстановлены) необходимые документы,

- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего обучающегося, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего обучающегося, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме),

3.3. На внутрисадовый учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;

- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних обучающихся, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;

- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

- ограничены в родительских правах;

- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;

- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

3.4. Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

3.5. При недостаточности критериев указанных в п.3.2 п.3.3., для постановки семьи в «группу риска», «социально-опасное положение», а также в случае систематического нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, семья ставится на внутриучрежденческий контроль.

IV. Содержание работы с семьями, поставленными на учет

5.1. Воспитатели совместно с педагогом-психологом Учреждения в начале учебного года планируют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет;

5.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной семье воспитатель оперативно докладывает заведующему и педагогу-психологу Учреждения.

5.3. На основании докладной (или представления) воспитателя, педагога-психолога (Приложение 1) издается распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый контроль по категории (внутрисадовый учет, «группы риска», «социально-опасное положение») (Приложение №2).

5.4. Педагог-психолог оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение3), акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 4), план индивидуальной работы с семьей (Приложение 5), характеристика на семью, ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение 6).

5.5. Информация о постановке семьи на внутрисадовый учет направляется в отдел ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних) на контроль по категориям «группы риска» и «социально-опасное положение».

5.6. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на контроль по категории («внутрисадовый учет», «группы риска», «социально-опасное положение») направляется уведомление (Приложение №7).

V. Основания для снятия с внутрисадового учета

4.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);

- семьи детей, окончивших дошкольное образовательное учреждение;

- сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

4.2. Основанием для снятия с внутрисадового учета считаются данные о снятии семьи с учета в отделе ПДН, ОВД.

4.3. Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании совместного представления заведующего, педагога-психолога, воспитателей Учреждения (Приложение 8), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется распорядительным актом заведующего.

VI. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности

5.1. Оформление соответствующей документации по постановке семей несовершеннолетних обучающихся на внутрисадовый учет и снятию с внутрисадового учета осуществляет педагог-психолог. Постановка на внутрисадовый учет и снятии внутрисадового учета производится на основании Приказа заведующего Учреждением.

5.2. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заведующего.

Приложение 1

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ

Фамилия _____ имя _____ отчество _____
Несовершеннолетний обучающийся группы № _____ год рождения _____

считаем необходимым семью несовершеннолетнего обучающегося ФИО поставить на внутрисадовый учёт на основании: _____

_____ (Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель _____

Педагог-психолог _____

« _____ » _____ 20 _____ год.

Приложение 3

Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска», посещающего «РЖД детский сад № 46»

1. Дата выявления и постановки на учет _____
2. ФИО родителей, дата рождения:
Отец: _____
Мать: _____
3. Домашний адрес, телефон _____

4. Место работы родителей, занимаемая должность:
 Отец: _____
 Мать: _____
5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ, ОпдН при УВД, ТКПДН и ЗП _____)
6. Условия жизни и воспитания в семье: _____
7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев) _____
8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска»)
9. Результаты _____ профилактической работы _____
 «__» _____ 20__ г.

Подпись

специалиста _____

Приложение 4

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ

от _____ 201__ г.

ФИО _____ главы
 семьи _____

Дата _____ рождения _____ Место
 рождения _____

Образование _____

_____ Адрес
 проживания _____

Адрес _____
 регистрации _____

Место _____ работы

_____ Доход _____

Статус _____ семьи (полная, _____ неполная, _____ многодетная,
 опекунская) _____

Статус _____ «нуждающейся _____ семьи» (да, _____ нет)

Состав семьи:

Ф.И.О. членов семьи	Дата и место рождения	Место работы, учебы, ДОУ	Р азмер доходов	Отнош ение к главе семьи

Цель _____ социального патронажа: _____

Характеристика _____ жилья _____ и _____ ситуация _____ на _____ момент обследования: _____

Заключение _____
 специалиста _____

Подписи _____ (с _____ указанием
должностей) _____ специалистов _____

Резолюция

Дата _____ Заведующий _____

Приложение 5

**План индивидуальной профилактической работы с семьей,
состоящей на внутрисадовом контроле
несовершеннолетнего обучающегося группы № _____ детского сада**

Мероприятия	сроки	ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	педагог-психолог
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	педагог-психолог
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Педагог-психолог
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами Учреждения	в течение года	педагог-психолог воспитатели специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в Учреждении	в течение года	воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	воспитатели
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	воспитатели педагог-психолог
Анализ работы с семьей	в течение года	воспитатели педагог-психолог

Приложение 7

ФИО родителей
(законных представителей)

УВЕДОМЛЕНИЕ

«РЖД детский сад № 46» уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый контроль (или контроль по категории «группы риска», «СОП») в связи с _____ п. № _____ Положения «о постановке семей на внутрисадовый учет», приказ от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____

Заведующий
детским садом № 178 ОАО «РЖД» _____ / _____

Приложение 8

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья несовершеннолетнего
обучающегося _____

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи _____

Состоящей на учете _____

(дата постановления, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы _____
а также по представлению _____

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

предлагаем семье _____ с внутрисадового учета
снять.

Педагог-психолог _____

Воспитатель _____

дата _____

Приложение 10

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

**** Внешний вид ребенка и характер травм:***

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

**** Психическое состояние и поведение ребенка:***

возраст 1,5 -3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 -6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

- ***Поведение родителей или попечителей:***

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

**** Психическое состояние и физическое развитие ребенка:***

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

• Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

**** Поведение взрослых***

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенка;

- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.