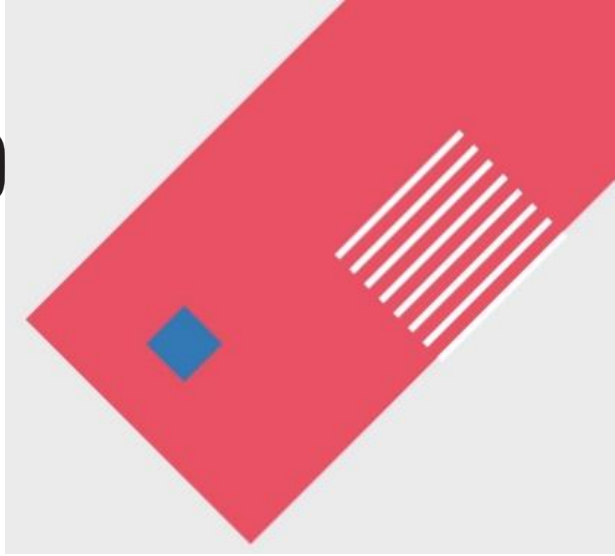




**НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР ПОМОЩИ**  
ПРОПАВШИМ И ПОСТРАДАВШИМ ДЕТЯМ  
**НАЙТИРЕБЕНКА.РФ**



**Лига  
безопасного  
интернета**



**Профилактическая работа с  
несовершеннолетними,  
совершившими антиобщественные  
и противоправные деяния в сети  
Интернет.**



Как защитить  
несовершеннолетних от  
вовлечения в деструктивные  
сообщества в сети Интернет?

---



**лига  
безопасного  
интернета**

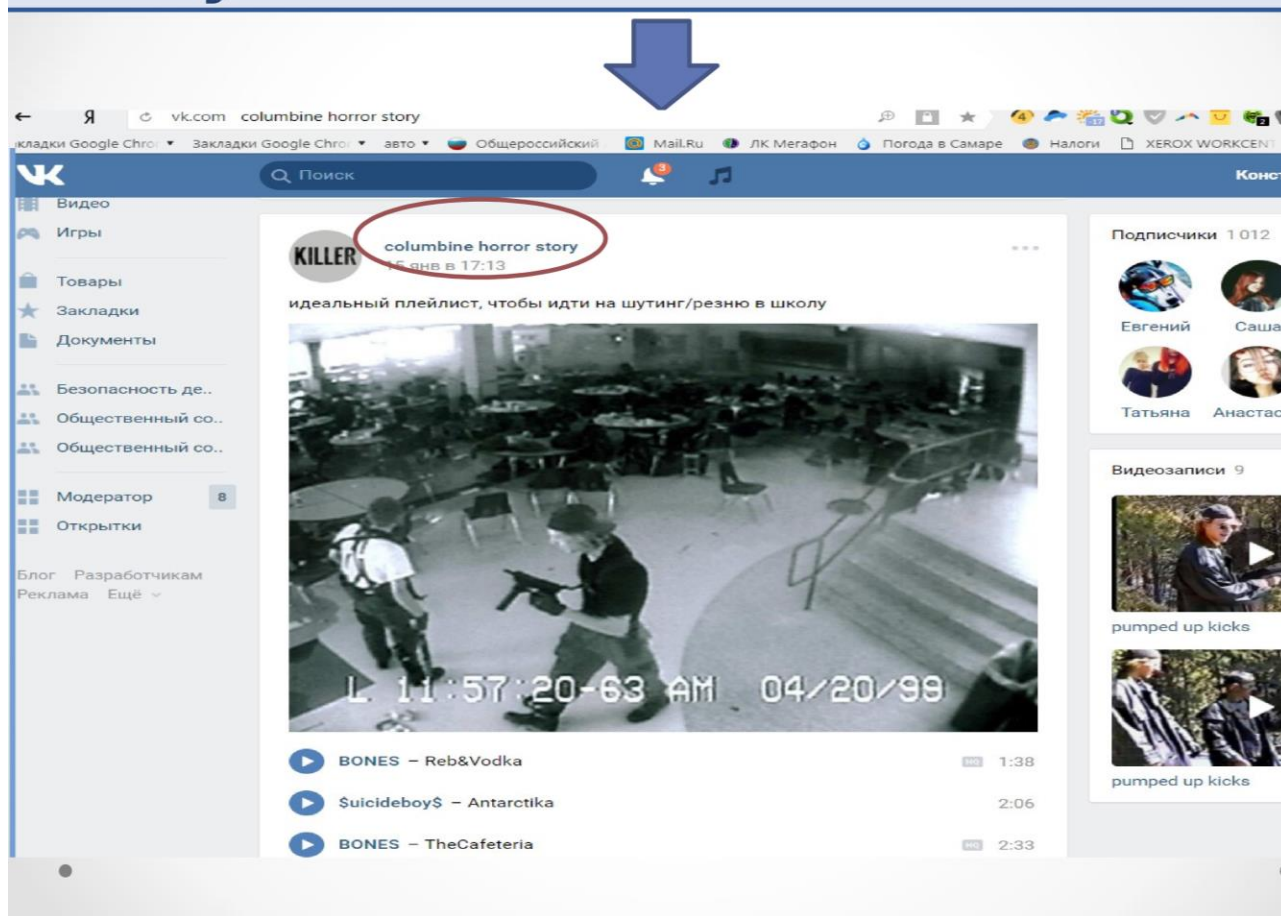




# Опасные сообщества

Группы, пропагандирующие экстремистскую и нацистскую идеологию: террористические группировки, (в том числе движение «Колумбайн», признанное террористическим движением на основании решения Верховного суда РФ), шутеры, нацистские, неонацистские движения и др.

## «Колумбайн»



Screenshot of a VK social media post from the group «columbine horror story». The post includes a video showing a school shooting scene with the timestamp "L 11:57:20-63 AM 04/20/99". Below the video is a playlist of music tracks:


- BONES – Reb&Vodka (1:38)
- Suicideboy\$ – Antartika (2:06)
- BONES – TheCafeteria (2:33)

The browser address bar shows the URL "vk.com columbine horror story". A blue arrow points to the group name "columbine horror story" in the address bar. The left sidebar shows navigation options like "Видео", "Игры", "Товары", "Закладки", "Документы", "Безопасность де..", "Общественный со..", "Общественный со..", "Модератор", "Открытки", "Блог", "Разработчикам", and "Реклама". The right sidebar shows "Подписчики 1 012" and "Видеозаписи 9".

Группы и каналы,  
пропагандирующие  
опасные  
увлечения: зацепинг,  
опасные  
квесты, группы с  
пропагандой  
наркотиков, трэш-  
стримеры, шок-контент  
и др.



ШОК КОНТЕНТ



Группы, пропагандирующие причинение вреда себе или окружающим: селфхарм (буквально переводится как «вред себе»), пиплхейт (движение, пропагандирующее ненависть к людям), депрессивно-суицидальные группы («синий кит» и аналогичные), анорексию и др.

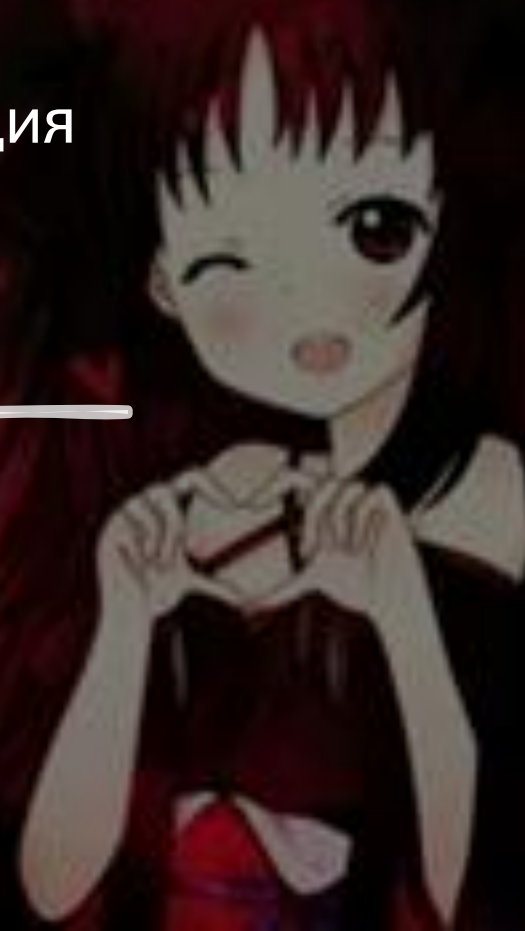
i'm fine

Группы, пропагандирующие нетрадиционные духовно-нравственные ценности: оккультизм, сатанизм, чайлдфри, феминизм, нетрадиционные сексуальные отношения, смену пола, гендерную идентичность и пр.



Аниме-сообщества. В отличие от традиционной японской культуры аниме, современные аниме могут быть очень опасны, поскольку нередко пропагандируют насилие, сексуальные извращения, каннибализм, убийства и самоубийства. По данным исследователей через «кровавое аниме» популяризуется даже скулшутинг. Аниме-продукция также является лидером по депрессивно-суицидальному контенту.

---





**Деструктивное поведение — форма активности личности, связанная с разрушением субъектом структур, как «составляющих» его (организм), так и заключающих его в «себе» (общество). В зависимости от определенных ситуационных, социокультурных и индивидуально-психологических факторов деструкция может быть направлена человеком на самого себя или вовне, выступать в виде импульсивного, неосознанного, рефлексорного или сознательного, расчетливого поступка.**

# Типы деструктивной модели поведения



лига  
безопасного  
интернета

## Типы деструктивного поведения

---

- Аддиктивное
- Антисоциальное
- Суицидное
- Конформистское
- Нарцисстическое
- Фанатическое
- Аутистическое

---

# АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ — САМОРАЗРУШЕНИЕ ПУТЁМ УХОДА ОТ РЕАЛЬНОСТИ





Антисоциальная

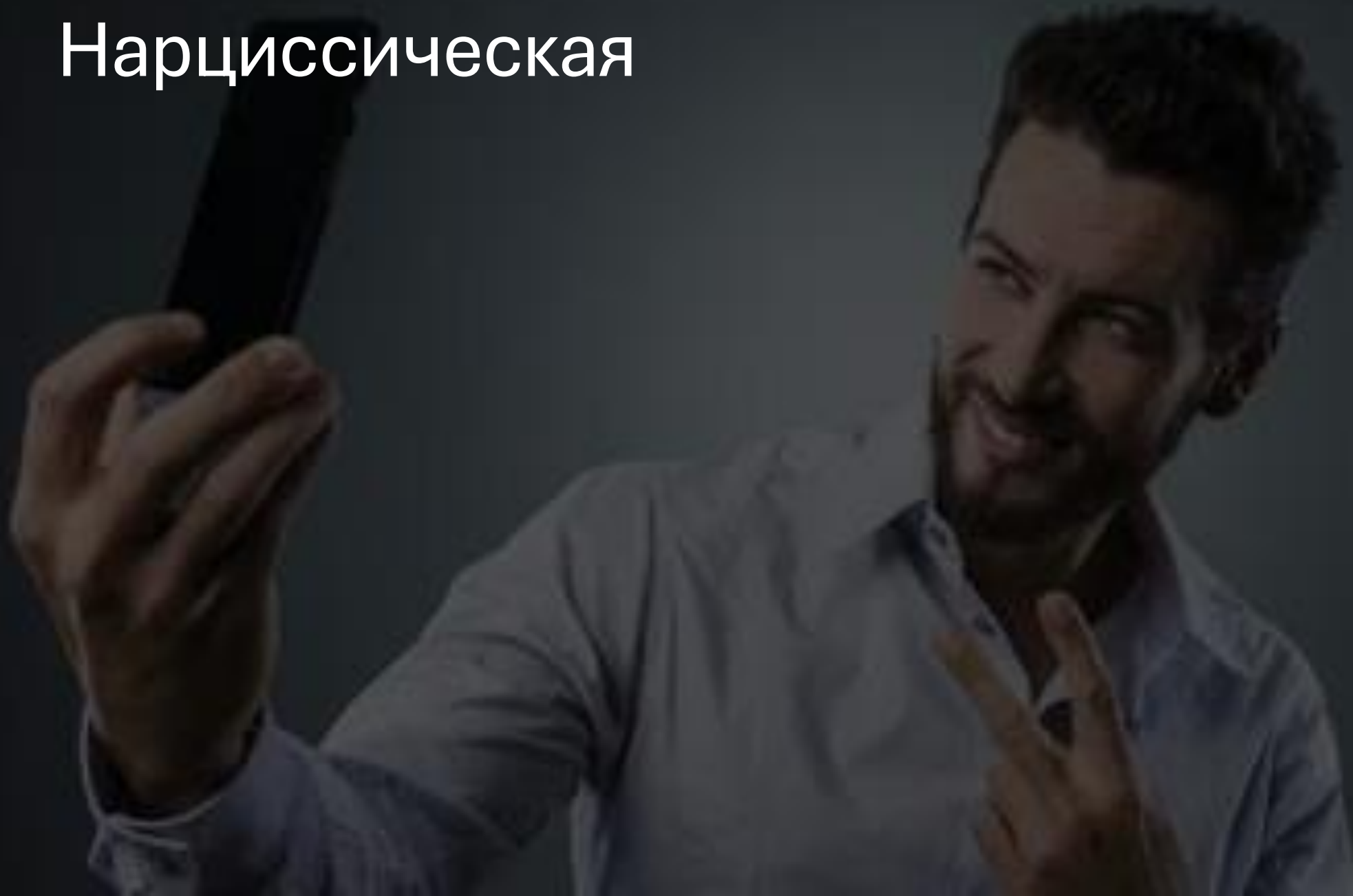
A person wearing a white lab coat and glasses is shown from the chest up, pulling on a thick rope that is tied around their neck. The rope is attached to a knot at the top. The person's expression is one of intense focus or distress. The background is a plain, light-colored wall. The word "Суицидная" is written in large, white, sans-serif font across the center of the image, partially overlapping the person's face and the rope.

Суицидная

Конформисткая



Нарциссическая



Фанатическая







аутический (затруднение  
социальных отношений,  
межличностных контактов,  
оторванность от реальной  
действительности)

## РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

***!Проявить к ребенку ласку и заботу***, постараться открыто обсудить причины поведения, появления деструктивных признаков, но при этом не допускать в речи осуждающих фраз и не обвинять его в совершении чего-либо предосудительного

***!Рассказать о своих проблемах и переживаниях в его возрасте***, о собственном отношении к выявленной проблеме (к наркотикам, жестокости, травле, протестным движениям и др.)

***!Принять меры по кратковременному изменению информационной среды*** несовершеннолетнего, обеспечить совместный с ним досуг в течение нескольких дней (например, без предупреждения отправиться в гости, в другой населенный пункт, на дачу, в горы или на море; внезапная пропажа ребенка из поля зрения лица, вовлекающего в деструкцию, часто влечет прекращение дальнейшего «сотрудничества»)



лига  
безопасного  
интернета



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР ПОМОЩИ  
ПОСТРАДАВШИМ ДЕТЯМ  
НАЙТЕРСЕНКА.РФ

## Памятки:



### ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ: ЦЕННИМ И УМЕЕМ СОХРАНИТЬ

Что надо знать о персональных данных?

Персональные данные – это информация, относящаяся к конкретному физическому лицу (гражданину, иностранному гражданину, лицу без гражданства), позволяющая идентифицировать это лицо, либо установить его принадлежность к определенному кругу лиц, подлежащих идентификации.

Что относится к персональным данным?

- 1. Имя, фамилия, отчество;
- 2. Дата, место рождения, паспортные данные, фото, видеоизображение и аудиозапись;
- 3. Адрес, место жительства, место рождения, место учебы, место работы;
- 4. Семейное положение, состояние здоровья, информация о браке, детях;
- 5. Информация о доходах, расходах, имуществе, обязательствах имущественного характера;
- 6. Информация о передвижении по территории Российской Федерации, о выезде за ее пределы и о возвращении;
- 7. Контактная информация;
- 8. Биометрические данные.



Ключевой вопрос:  
Каковы риски и как сохранить  
персональные данные Вашего ребенка?

### ОБЩЕНИЕ С НЕЗНАКОМЦАМИ ОНЛАЙН: ПОЧЕМУ ЭТО ОПАСНО

Агрессоры в цифровом мире

Агрессоры в цифровом мире – это люди, которые используют интернет для того, чтобы угрожать, оскорблять, запугивать или причинять вред другим людям.



Кто представляет в Интернете наибольшую угрозу?

Вопросы и ответы:  
1. Кто представляет в Интернете наибольшую угрозу?  
2. Как защитить себя от агрессии в интернете?  
3. Что делать, если вы стали жертвой агрессии в интернете?  
4. Как распознать агрессивного человека в интернете?  
5. Как избежать конфликтов в интернете?  
6. Как вести себя в интернете?  
7. Как защитить свои личные данные в интернете?  
8. Как защитить свою репутацию в интернете?  
9. Как защитить свою приватность в интернете?  
10. Как защитить свою свободу слова в интернете?

LIGAINTERNET.RU

